

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Херсонской области
«Виноградовская школа имени А. Н. Соценко Алешкинского района»
Херсонская обл., Алешкинский м.о., с. Виноградово, ул. Суворова, 12
vinogradovo.shkola@yandex.ru
ОГРН1229500009452 ИНН 9500009488**

**План работы с одарёнными детьми
на 2026–2027 учебный год
Учитель: Джуль Павел Александрович**

1. Пояснительная записка

Работа с одарёнными детьми является приоритетным направлением в системе физического воспитания. Одарённые школьники отличаются высоким уровнем развития физических качеств, быстрой обучаемостью, мотивацией к соревновательной деятельности. Для младших школьников (1–2 кл.) одарённость проявляется в координации, ловкости, гибкости, скорости реакции; для старшеклассников – в силовых и скоростно-силовых показателях, тактическом мышлении, психологической устойчивости.

Цель плана – создать условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей в области физической культуры, раскрытие их двигательного и лидерского потенциала.

2. Задачи

1. Проводить диагностику физической подготовленности и выявлять одарённых детей.
2. Разрабатывать индивидуальные маршруты развития для каждого одарённого ребёнка.
3. Организовывать урочную и внеурочную деятельность с учётом индивидуальных особенностей.
4. Привлекать одарённых детей к соревнованиям, олимпиадам, конкурсам и спортивным праздникам.

5. Формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом.

6. Осуществлять наставничество и преемственность между старшими и младшими школьниками. Сформировать у школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и саморазвитии.

Принципы работы: индивидуализация, дифференциация, системность, вариативность, создание комфортных и безопасных условий.

1 класс

Направление работы	Содержание	Формы и методы	Ожидаемый результат
<i>Диагностика</i>	Наблюдение на уроках и подвижных играх; тестирование (бег 30 м, прыжок в длину с места, метание малого мяча, челночный бег); анкетирование родителей	Наблюдение, тесты, беседа, карта наблюдений	Выявление детей с опережающим физическим развитием
<i>Урочная деятельность</i>	Игровые задания повышенной сложности; роль ведущего в играх; показ упражнений перед классом; индивидуальные задания на точность и ловкость	Подвижные игры, эстафеты, соревновательные элементы	Развитие уверенности, лидерских качеств, интереса к движениям

<i>Внеурочная деятельность</i>	Кружок «Весёлый мяч»; «Весёлые старты»; малые олимпийские игры; спортивные праздники с родителями	Кружок, соревнования, праздники	Участие в школьных мероприятиях, положительные эмоции
<i>Ожидаемые результаты</i>	Ребёнок с удовольствием занимается; уверенно выполняет основные движения; проявляет интерес к играм		Готовность к дальнейшему развитию

2 класс

Направление работы	Содержание	Формы и методы	Ожидаемый результат
<i>Диагностика</i>	Расширенное тестирование (бег 30 м, 300 м, прыжок в длину, подтягивание/отжимания, наклон, челночный бег); выявление склонностей к видам спорта	Тесты, наблюдение, анализ результатов	Определение сильных сторон и спортивных предпочтений
<i>Урочная деятельность</i>	Дифференцированные задания; роль инструктора; индивидуальные карточки; показательные выступления	Упражнения, работа в парах, соревнования	Улучшение личных результатов, помощь отстающим

<i>Внеурочная деятельность</i>	Секции по видам спорта; программа «Будущий чемпион»; школьные соревнования; районные «Весёлые старты»	Секции, соревнования, эстафеты	Опыт участия в соревнованиях, устойчивый интерес к спорту
Ожидаемые результаты	Устойчивый интерес к 1–2 видам спорта; улучшение результатов; опыт соревнований		Готовность к систематическим занятиям

11 класс

Направление работы	Содержание	Формы и методы	Ожидаемый результат
<i>Диагностика</i>	Комплексное тестирование (сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация); анкетирование проф. интересов; олимпиадные задания	Тесты, анкеты, теоретические задания	Выявление уровня подготовленности и проф. склонностей
<i>Урочная деятельность</i>	Углублённая теория; судейская практика; наставничество; индивидуальные проекты	Лекции, практика судейства, проекты	Сформированные навыки судейства и наставничества
<i>Внеурочная деятельность</i>	Программа «Силовая подготовка»; подготовка к олимпиаде;	Курс, олимпиады, соревнования, встречи	Высокие результаты, осознанный выбор профессии

	соревнования; профориентация; наставничество над младшими		
<i>Ожидаемые результаты</i>	Успешное участие в олимпиадах и соревнованиях; навыки судейства; проф. самоопределение		Готовность к продолжению образования в сфере физкультуры и спорта

Календарный план мероприятий на 2026–2027 учебный год

Срок	Мероприятие	Участники
<i>Сентябрь</i>	Входная диагностика физической подготовленности (тесты). Составление списков одарённых детей. Разработка ИОМ	1–2, 10–11 кл.
<i>Октябрь</i>	Набор в секцию волейбола (10–11 кл.) и группу ОФП (1–2 кл.). Проведение школьного тура «Весёлые старты» для младших.	Все группы
<i>Ноябрь</i>	Участие в районных соревнованиях по волейболу (юноши, девушки). Проведение мастер-класса по волейболу для старшеклассников.	10–11 кл
<i>Декабрь</i>	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1–2 кл.). Индивидуальные консультации по технике для волейболистов.	1–2, 10–11
<i>Январь</i>	Зимняя спартакиада (лыжные гонки, эстафеты) – младшие и старшие.	Все

	Товарищеские матчи по волейболу с другими школами.	
Февраль	Школьный конкурс «Самый ловкий» для 1–2 классов. Участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу.	1–2, 10–11
Март	Неделя здоровья. Открытый урок для родителей (1–2 кл.). Просмотр и анализ игр (волейбол) с видеозаписью.	Все
Апрель	Промежуточное тестирование физических качеств. Коррекция ИОМ. Подготовка к итоговым соревнованиям.	Все
Май	Итоговые соревнования по волейболу (школьный чемпионат). Весенний кросс «Золотая осень» (для всех). Подведение итогов работы за год.	Все
Июнь	Рекомендации для летних самостоятельных занятий. Анализ выполнения плана.	Все

Критерии оценки эффективности

- Положительная динамика физических показателей (согласно тестам) у одарённых детей (не менее 80%).
- Участие в соревнованиях выше школьного уровня (не менее 50% одарённых).
- Наличие призовых мест в районных/городских турнирах.
- Рост спортивного разряда у учащихся 10–11 классов (при наличии).
- Положительная обратная связь от родителей и коллег.

Ожидаемые результаты

1. Сформирован банк одарённых детей с индивидуальными картами развития.

2. У учащихся 1–2 классов улучшится координация, гибкость и общая выносливость; сформируется интерес к систематическим занятиям.
3. Учащиеся 10–11 классов повысят спортивное мастерство в волейболе, улучшат тактическую грамотность и психологическую устойчивость.
4. Не менее 2–3 учащихся войдут в сборную района по волейболу.
5. Обобщён и распространён опыт работы среди коллег.



Директор:  / Мята С.В./